

Zarządzenie Nr 71/2023
Wójta Gminy Skołyszyn
z dnia 6 kwietnia 2023 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Przysiekach na rok 2023

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.) § 4 ust. 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r. poz. 249) zarządzam, co następuje:

§1

Zatwierdzam Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy Przysiekach na rok 2023 r. stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§2

Wykonanie zarządzenia powierzam Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy Przysiekach

§3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wójt Gminy Skołyszyn
Bogusław Kręcisz

Załącznik do Zarządzenia Nr 71/2023
Wójta Gminy Skołyszyn z dnia 6 kwietnia 2023 r.

PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W PRZYSIEKACH
NA ROK 2023

I Priorytety działania na rok 2023

Środowiskowy Dom Samopomocy w Przysiekach jest ośrodkiem wsparcia dziennego pobytu dla osób z zaburzeniami psychicznymi tj. przewlekłe psychicznie chorych (typ A), z niepełnosprawnością intelektualną (typ B) oraz wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typ C). W ramach Typu A,B,C dopuszcza się uczestnictwo osób ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

ŚDS w Przysiekach świadczy usługi w środowisku, pomagając uczestnikom we włączeniu się w życie najbliższego środowiska, poprzez kształtowanie akceptowanych przez otoczenie zachowań, wyrabianie nawyków celowej aktywności, samodzielnego funkcjonowania w życiu, nabywania umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów oraz umiejętnego spędzania czasu wolnego.

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Przysiekach na 2023 r. odzwierciedla cele, formy i metody pracy z uczestnikami zawarte w Programie Działalności Domu oraz Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

Priorytetem działania Środowiskowego Domu Samopomocy w Przysiekach jest nauka, podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego (lub z niewielką pomocą) radzenia sobie w życiu oraz wspieranie i aktywizowanie uczestników dla polepszenia skuteczności funkcjonowania fizycznego, psychicznego i społecznego w środowisku rodzinnym i lokalnym.

Swoimi działaniami w roku 2023 Dom zamierza organizować całokształt spraw zmierzających do realizacji zadań zgodnie z indywidualnymi planami postępowania wspierająco-aktywizującego każdego uczestnika, w ramach indywidualnych lub grupowych form postępowania, prowadząc:

1. Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym trening: nauki higieny i dbałości o wygląd zewnętrzny, kulinarny (prowadzenie treningu uzależnione będzie od aktualnej sytuacji epidemicznej), umiejętności praktycznych, gospodarowania własnymi środkami finansowymi.

Podstawowym celem tych zajęć będzie wyposażenie uczestników w wiadomości, umiejętności i sprawności potrzebne im do realizacji zadań dnia codziennego, do podejmowania różnych ról społecznych w środowisku domowym i lokalnym, w miarę

możliwości niezależnie i godnie, do aktywnego życia partnerskiego oraz do przestrzegania ogólnie przyjętych norm.

W ramach tych zajęć, w praktyczny sposób uczestnicy będą zdobywać wiedzę i umiejętności dotyczące higieny osobistej i otoczenia, dbania o zdrowie, dbania o czystość i estetykę ubrań, używania podstawowego sprzętu gospodarstwa domowego, przygotowywania posiłków, gospodarowania pieniędzmi, robienia zakupów itd.

Tematyka poszczególnych treningów, kolejność zastosowania i dynamika pracy będzie dostosowana do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego uczestnika.

W zajęciach z zakresu treningu funkcjonowania w codziennym życiu, będą również brać udział uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

2. Trening umiejętności społecznych;

Obejmował on będzie umiejętności ze sfer życia potrzebnych do możliwie samodzielnego funkcjonowania uczestników zajęć w życiu codziennym (w ramach zagadnień treningu umiejętności praktycznych, nauki higieny i dbałości o wygląd zewnętrzny, treningu kulinarnego). Trening ten będzie miał określony, powtarzalny schemat. Zastosowane zostaną systematycznie następujące techniki: odgrywanie ról, udzielanie pozytywnych wzmocnień, przydzielanie zadań domowych. Trening umiejętności społecznych sprowadzał się będzie do:

- kształtowania motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań,
- wyrabiania nawyków celowej aktywności,
- sposobie życia zbliżonym do zwyczajowych norm.

W treningu umiejętności społecznych będą również brać udział uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

3. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym:

kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami z czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury. Trening ten ma na celu wyposażenie uczestników w umiejętność radzenia sobie z sytuacjami życiowymi, uczy pozytywnych zachowań i postaw, kształtowanie prawidłowej sprawności w kontaktach międzyludzkich.

Zajęcia te prowadzone będą również w formie treningu umiejętności społecznych metodą SSTS.

W treningu umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów będą również brać udział uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

4. Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.

Podstawowym celem tych zajęć będzie poszukiwanie optymalnego sposobu komunikowania się, dostosowanego do indywidualnych potrzeb uczestnika, wzbudzanie motywacji oraz stwarzanie okazji do komunikowania się z otoczeniem.

W treningu umiejętności komunikacyjnych będą również brać udział uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

5. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, motywowanie do poszukiwania form spędzania wolnego czasu w środowisku lokalnym.

W treningu umiejętności spędzania czasu wolnego będą również brać udział uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

6. Terapię zajęciową, która jest jedną z form uaktywniania. W czasie tych zajęć uczestnicy będą wykonywać pożyteczne, zorganizowane czynności, podtrzymujące ich aktywność, usprawniać psychicznie i fizycznie, przygotowywać do ewentualnego podjęcia pracy. Terapia zajęciowa będzie odbywać się w pracowniach: edukacyjnej, plastycznej, rękodzieła, komputerowo-muzycznej.

W zajęciach będą również brać udział uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

7. Terapię ruchową, w tym: zajęcia sportowe, turystykę, rekreację.

Celem tych zajęć będzie zwiększenie aktywności fizycznej uczestników, wzmocnienie układu mięśniowego, odprężenie nerwowe, pobudzenie lub hamowanie nastrojów i stanów psychicznych, rozwijanie sprawności fizycznej, wdrażanie wielu umiejętności w zakresie dbałości o zdrowie i rozwój fizyczny.

Dom będzie organizował wyjazdy turystyczne, wycieczki rowerowe, spacerory oraz umożliwiał uczestnikom udział w organizowanych przez inne placówki, zawodach sportowych, spartakiadach, olimpiadach oraz spotkaniach z różnych okazji, stosownie do aktualnej sytuacji epidemicznej.

W zajęciach z zakresu terapii ruchowej będą również brać udział uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

8. Poradnictwo psychologiczne będzie realizowane w ramach konsultacji indywidualnych lub zajęć grupowych prowadzonych przez psychologa, których celem jest poprawa stanu psychofizycznego uczestników, ich funkcjonowania społecznego, pomoc w uzyskaniu motywacji do czynnego udziału w procesie rehabilitacyjnym i podjęciu ról społecznych oraz udzielanie wsparcia uczestnikom.

Z poradnictwa psychologicznego będą również korzystać uczestnicy ze spectrum autyzmu i z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

9. Poradnictwo pedagogiczne będzie realizowane w ramach konsultacji indywidualnych, a w razie potrzeby grupowych. Zajęcia te będą miały na celu między innymi: zapewnienie wsparcia indywidualnego i społecznego, podtrzymywanie uczestników w dobrej kondycji psychicznej, pomoc w przezwyciężaniu występujących ograniczeń we własnej aktywności i porozumiewaniu się, kształtować znajomość i umiejętność przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, wzmacniać poczucie własnej wartości, wzmacniać wiarę we własne siły i możliwości, zachęcać i wdrażać do uczestnictwa w różnych formach życia społecznego, rozwijać umiejętności przydatne w życiu codziennym.

Z poradnictwa pedagogicznego będą również korzystać uczestnicy ze spectrum autyzmu i z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

10. Pracę socjalną, która będzie realizowana w ramach konsultacji prowadzonych przez pracownika socjalnego, polegających na udzielaniu informacji, wskazówek i pomocy w zakresie rozwiązywania spraw życiowych uczestników, wspieraniu uczestników będących w trudnej sytuacji życiowej w uzyskaniu różnych form pomocy z właściwych instytucji, poradnictwa specjalistycznego (socjalnego, prawnego). Pracownik socjalny będzie wspierał uczestników w zakresie konsultacji lekarskich oraz w dostępie do świadczeń zdrowotnych.

Z konsultacji będą również korzystać uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

11. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.

Praca terapeutyczna z uczestnikami nie zastępuje leczenia farmakologicznego. Ważne jest aby te elementy rehabilitacji były ze sobą ściśle powiązane, dlatego uczestnicy będą otrzymywać, w miarę ich potrzeb, pomoc w dotarciu do placówek służby zdrowia, rejestracji na wizyty lekarskie, na badania specjalistyczne, w zakupie leków. Będą otrzymywać podstawowe informacje na temat funkcjonowania służby zdrowia.

Z pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych będą korzystać również uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

12. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.

Wsparcie w tym zakresie będzie polegało na informowaniu uczestników o posiadanych uprawnieniach i możliwościach, motywowaniu do podejmowania działania, doradzaniu. Celem tej działalności będzie pomoc uczestnikom w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze rodzinnej, bytowej, mieszkaniowej i zdrowotnej.

Z pomocy w załatwianiu spraw urzędowych będą korzystać również uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

Dom dodatkowo:

1. Zapewni możliwość skorzystania z jednego posiłku w czasie pobytu, przygotowanego przez uczestników w ramach treningu kulinarnego.
2. Zapewni możliwość skorzystania z usługi transportowej, polegającej na dowożeniu na zajęcia i z powrotem do miejsca zamieszkania.

3. Zapewni niezbędną opiekę w czasie dowożenia na zajęcia i z powrotem do miejsca zamieszkania, w czasie pobytu w Domu oraz w czasie organizowanych wyjazdów w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom.
4. Dążyć będzie do integracji uczestników ze zdrowym społeczeństwem poprzez reprezentowanie ich interesów w społeczności lokalnej oraz podejmować będzie działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu osób z zaburzeniami psychicznymi. Dom będzie również organizował spotkania i imprezy umożliwiając w ten sposób integrację z innymi, niepełnosprawnymi osobami, objętymi wsparciem przez inne placówki.
5. Współpracować będzie z rodzinami w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestników oraz innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników.
6. Dążyć będzie do poprawy jakości życia uczestników – między innymi poprzez współpracę z ośrodkami pomocy społecznej oraz innymi instytucjami wspierającymi i działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnością.
7. Zapewni właściwy poziom usług.

Całokształt pracy Domu oraz efekty działań terapeutycznych poszczególnych uczestników będą podlegać systematycznej i okresowej ocenie. Na podstawie obserwacji uczestników w czasie zajęć terapeutycznych, ich postępów, stopnia realizacji założonych celów w indywidualnym planie wspierająco-aktywizującym dokonywana będzie bieżąca ocena efektów pracy i dokumentowana w postaci wpisów w dokumentacji indywidualnej uczestników.

Dla podniesienia jakości pracy Domu i poprawy osiąganego efektów, w miarę istniejących możliwości podejmowane będą następujące działania:

- prowadzenie dwa razy w roku szkoleń wewnętrznych dla pracowników Domu o tematyce wynikającej ze zgłaszanych potrzeb,
- udział pracowników Domu w szkoleniach i warsztatach organizowanych przez podmioty zewnętrzne,
- podjęcie przez pracowników samokształcenia lub zorganizowanych form kształcenia dla podniesienia ich kwalifikacji,
- wyposażanie pracowni terapeutycznych w nowe urządzenia i sprzęty,
- doskonalenie metod pracy oraz organizowanie nowych form terapii i wsparcia,

— angażowanie do współpracy społeczność lokalną (szczególnie dzieci i młodzież szkolną).

Planujemy, by organizacja pracy Zespołu Wspierająco-Aktywizującego z uczestnikami w 2023 r. będzie taka jak w roku ubiegłym, ponieważ została ona opracowana i dostosowana do specyfiki naszego Domu – przede wszystkim pod względem możliwości i potrzeb uczestników oraz zasobów jakimi dysponujemy: finansowych, lokalowych, wyposażenia oraz kadrowych.

W poszczególnych miesiącach 2023 r. Dom będzie koncentrował uwagę na realizacji zadań, które są ujęte w dalszej części opracowania.

II Działania o charakterze organizacyjnym

Lp.	Zakres	Formy działań, metody pracy	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Spodziewane efekty
1.	– koordynowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego	– opracowanie i przyjęcie kierunków pracy na rok 2023 – posiedzenia zespołu wspierająco-aktywizującego	– grudzień 2022 - styczeń 2023 – raz na 6 miesięcy oraz w zależności od potrzeb	– kierownik – kierownik, starszy pracownik socjalny	– ustalenie planu pracy na rok 2023, – dokonanie oceny możliwości zaproponowania nowym uczestnikom planu postępowania wspierająco-aktywizującego oraz okresu, jaki będzie niezbędny do jego realizacji, – tworzenie planu wspierająco-aktywizującego uczestnikom, – ocena realizacji indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących, osiągniętych rezultatów oraz ich modyfikacji
2.	– dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pracy pracowników i pobytu uczestników	– stały nadzór nad stanem bezpieczeństwa i higieny w ŚDS – przestrzeganie terminów okresowych przeglądów technicznych w budynku ŚDS – usuwanie zaistniałych nieprawidłowości lub zagrożeń w budynku ŚDS	– na bieżąco – według kalendarza przeglądów, – w razie potrzeby	– kierownik i pracownicy – kierownik – kierownik – konserwator	– utrzymanie właściwego stanu bezpieczeństwa i higieny – utrzymanie sprawności technicznej i zapobieganie powstawaniu zagrożeń – likwidacja zagrożeń, utrzymanie należytego stanu technicznego w budynku ŚDS.
3.	– podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników	– organizowanie szkoleń wewnętrznych – udział pracowników w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego	– dwa razy w roku – w miarę potrzeb i posiadanych możliwości	– kierownik – kierownik i pracownicy	– zdobycie nowych umiejętności, podwyższenie jakości pracy, – zdobycie nowych umiejętności, podwyższenie jakości pracy

4.	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie i prowadzenie dokumentacji pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie ewidencji obecności uczestników - prowadzenie ewidencji uczestników - prowadzenie dzienników zajęć - opracowanie planów pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - codziennie - na bieżąco - na bieżąco - raz na pół roku 	<ul style="list-style-type: none"> - wyznaczony pracownik - kierownik - prowadzący zajęcia - pracownicy merytoryczni 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwa dokumentacja - aktualna ewidencja uczestników - dokumentacja prowadzonych zajęć - właściwa organizacja pracy
5.	<ul style="list-style-type: none"> - zabezpieczenie materiałów do prowadzenia zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie zapotrzebowania na materiały - dokonywanie zakupów 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - pracownicy - wyznaczony pracownik 	<ul style="list-style-type: none"> - materiałowe zabezpieczenie przeprowadzania zajęć
6.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja dowozu uczestników na zajęcia i z powrotem do miejsca zamieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie opieki nad uczestnikami 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - wyznaczeni pracownicy 	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie bezpieczeństwa w czasie dowozu
7.	<ul style="list-style-type: none"> - dokumentowanie życia ŚDS 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie dokumentacji fotograficznej i filmowej - archiwizacja materiałów w formie elektronicznej - prowadzenie kroniki 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - wyznaczeni pracownicy 	<ul style="list-style-type: none"> - posiadanie zbiorów dokumentujących życie Domu
8.	<ul style="list-style-type: none"> - informowanie o działalności Domu 	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z mediami i prasą lokalną 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - kierownik 	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie i promowanie działalności Domu w środowisku lokalnym

III Praca wspierająco – aktywizująca z uczestnikami

Lp	Zakres	Formy działań, metody pracy	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Spodziewane efekty
1.	<ul style="list-style-type: none"> – trening funkcjonowania w codziennym życiu (w tym trening: nauki higieny dbałości o wygląd zewnętrzny, kulinarny, umiejętności praktycznych, gospodarowania własnymi środkami finansowymi) 	<ul style="list-style-type: none"> – forma: zajęcia grupowe i indywidualne – metody: pogadanka, ćwiczenie praktyczne, demonstracja, 	<ul style="list-style-type: none"> – zgodnie z rozkładem zajęć – stosownie do potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> – zespół wspierająco-aktywizujący 	<ul style="list-style-type: none"> – nabycie, odtwarzanie, doskonalenie umiejętności i nawyków samodzielnego funkcjonowania w codziennym życiu
2.	<ul style="list-style-type: none"> – trening umiejętności społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – forma: zajęcia grupowe i indywidualne – metody: pogadanka, ćwiczenie praktyczne, demonstracja, odgrywanie ról, udzielanie pozytywnych wzmocnień, przydzielanie zadań domowych, - trening umiejętności społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – praca ciągła, stosownie do potrzeb, zgodnie z rozkładem zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> – zespół wspierająco-aktywizujący 	<ul style="list-style-type: none"> – nabycie motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań, – nabycie nawyków celowej aktywności; – sposób życia zbliżony do zwyczajowych norm
3.	<ul style="list-style-type: none"> – trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów 	<ul style="list-style-type: none"> – forma: zajęcia grupowe i indywidualne – metody: pogadanka, rozmowa indywidualna, dyskusja, pokaz multimedialny, odgrywanie scenek, ćwiczenie praktyczne, 	<ul style="list-style-type: none"> – praca ciągła, stosownie do potrzeb, zgodnie z rozkładem zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> – zespół wspierająco-aktywizujący 	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie pozytywnych relacji społecznych, radzenie sobie w codziennych sytuacjach życiowych, w sytuacjach trudnych, – nabywanie umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej

4.	<ul style="list-style-type: none"> – trening umiejętności komunikacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> – forma: zajęcia indywidualne i grupowe – metody: wykorzystanie alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się 	<ul style="list-style-type: none"> – praca ciągła, stosownie do potrzeb, zgodnie z rozkładem zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> – zespół wspierająco-aktywizujący 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawa umiejętności komunikacyjnych uczestników
5.	<ul style="list-style-type: none"> – trening umiejętności spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> – forma: zajęcia grupowe i indywidualne – metody: ćwiczenia praktyczne, oglądanie filmów, przedstawień teatralnych, słuchanie muzyki, wspólne śpiewanie, czytanie książek, oglądanie albumów, gry towarzyskie itd. 	<ul style="list-style-type: none"> – zgodnie z rozkładem zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> – zespół wspierająco-aktywizujący 	<ul style="list-style-type: none"> – nabycie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań, pasji.
6.	<ul style="list-style-type: none"> – terapia zajęciowa (w tym: pracownia komputerowa – muzyczna, edukacyjna, plastyczna, rękodzieła,) 	<ul style="list-style-type: none"> – forma: zajęcia grupowe – metody: zgodnie z planami pracy w poszczególnych pracowniach 	<ul style="list-style-type: none"> – codziennie, zgodnie z rozkładem zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> – zespół wspierająco-aktywizujący 	<ul style="list-style-type: none"> – aktywizowanie uczestników poprzez wykonywanie pożytecznych zorganizowanych czynności – nabywanie i doskonalenie umiejętności praktycznych zakładanych w indywidualnych planach wspierająco-aktywizujących – odkrywanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczestników – poprawa ogólnej sprawności psychofizycznej
7.	<ul style="list-style-type: none"> – terapia ruchowa, w tym zajęcia sportowe, turystyka, rekreacja 	<ul style="list-style-type: none"> – forma: zajęcia grupowe i indywidualne – metody: ćwiczenia: ogólnousprawniające, relaksacyjno-koncentrujące, manualne, przy muzyce z elementami choreografii, gry i zabawy sportowe, spacerowanie itd. – wycieczki, wyjazdy na zawody sportowe, spartakiady, przeglądy artystyczne, 	<ul style="list-style-type: none"> – zgodnie z rozkładem zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> – zespół wspierająco-aktywizujący 	<ul style="list-style-type: none"> – zwiększenie aktywności fizycznej, poprawa kondycji fizycznej i psychicznej, zrozumienie przez uczestników potrzeby dbania o własną sylwetkę, zdrowie i sprawność fizyczną

8.	– poradnictwo psychologiczne	– forma: konsultacje indywidualne i zajęcia grupowe – metody: rozmowy indywidualne, pogadanka, ćwiczenia praktyczne	– dwa razy w tygodniu (po 5 godzin)	– psycholog	– poprawa stanu psychicznego uczestnika oraz jego funkcjonowania społecznego
9.	– poradnictwo pedagogiczne	– forma: konsultacje indywidualne i grupowe – metody: praktyczne, aktywizujące, rozmowy indywidualne	- praca ciągła - w miarę potrzeb	– kierownik	– pomoc uczestnikom w przezwyciężaniu występujących ograniczeń, rozwijanie umiejętności przydatnych w życiu codziennym
10.	– praca socjalna	– forma: konsultacje indywidualne – metody: udzielanie informacji, wskazówek i pomocy w zakresie rozwiązywania spraw życiowych uczestników, poradnictwo dotyczące uzyskania wsparcia z instytucji pomocowych, poradnictwo specjalistyczne	- praca ciągła - w miarę potrzeb	– starszy pracownik socjalny	– poprawa sytuacji życiowej: rodzinnej, materialnej, zdrowotnej i społecznej
11.	– pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	– forma: indywidualna – metody: rejestracja do poradni specjalistycznych (konsultacje lekarskie, badania), organizacja wyjazdu, przekazywanie informacji na temat funkcjonowania placówek służby zdrowia	– w miarę potrzeb	– zespół wspierająco-aktywizujący, – starszy pracownik socjalny	– uzyskanie przez uczestników niezbędnych świadczeń medycznych – poprawa stanu zdrowia
12.	– pomoc uczestnikom i ich rodzinom w załatwianiu spraw urzędowych	– forma: indywidualna – metoda: informowanie o posiadanych uprawnieniach i możliwościach, motywowanie do podejmowania działania, doradztwo, wyjaśnianie trybu postępowania, pomoc	– w miarę potrzeb	– zespół wspierająco-aktywizujący, – starszy pracownik socjalny	– zwiększenie samodzielności, podążanie rolom społecznym

		w przygotowaniu dokumentów itd.			
14.	– samorząd uczestników	– forma: zbiorowa (wszyscy uczestnicy), grupowa, indywidualna – metody: spotkania społeczności ŚDS, wybór samorządu, zebrania	– wybór samorządu raz w roku, – spotkania raz w miesiącu lub w miarę potrzeb	– kierownik, terapeuta – opiekun samorządu	– aktywizacja uczestników, podejmowanie ról w społeczności

IV Współpraca z rodzinami uczestników, środowiskiem lokalnym i podmiotami zewnętrznymi

Lp.	Zakres	Formy działań, metody pracy	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Spodziewane efekty
1.	– utrzymywanie stałego kontaktu z rodzinami i opiekunami uczestników	– rozmowy indywidualne, telefoniczne, korespondencja	– na bieżąco, w miarę potrzeb	– zespół wspierająco-aktywizujący, – starszy pracownik socjalny	– bieżąca wymiana informacji dotyczących uczestników oraz pracy Domu – edukacja rodzin
2.	– udział rodzin, opiekunów osób bliskich w imprezach i spotkaniach organizowanych przez Dom	– imprezy integracyjne, spotkania okolicznościowe z okazji świąt i innych uroczystości	– zgodnie z planem	– zespół wspierająco-aktywizujący	– integracja, kształtowanie więzi społecznych, pozytywnych relacji uczestników z osobami z najbliższego otoczenia, – prezentacja efektów pracy Domu
3.	– współpraca z instytucjami oświatowymi, kulturalnymi, społecznymi, religijnymi, itp.	– udział w imprezach integracyjnych, kulturalnych, wystawach prac, konkursach – wspólne organizowanie przedsięwzięć o charakterze integracyjnym	– na bieżąco, – zgodnie z planem	– zespół wspierająco-aktywizujący	– aktywizacja uczestników, – integracja, kształtowanie pozytywnych relacji uczestników z osobami z najbliższego otoczenia, – promocja Domu
4.	– współpraca z innymi jednostkami świadczącymi usługi dla osób niepełnosprawnych	– udział w imprezach integracyjnych, kulturalnych, sportowych, wystawach prac, konkursach – wspólne organizowanie przedsięwzięć o charakterze integracyjnym	– na bieżąco, – zgodnie z planem	– zespół wspierająco-aktywizujący, – starszy pracownik socjalny	– aktywizacja uczestników, – integracja, nawiązywanie kontaktów koleżeńskich, – promocja Domu, – wymiana doświadczeń ,
5.	– współpraca z OPS i innymi instytucjami wspierającymi osoby niepełnosprawne	– kontakty z pracownikami socjalnymi- stosowne do konkretnych form współpracy	– w miarę potrzeb i istniejącej oferty współpracy	– zespół wspierająco-aktywizujący,	– poprawa sytuacji życiowej uczestników

Lp	Zakres	Formy działań, metody pracy	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Spodziewane efekty
6.	<ul style="list-style-type: none"> – monitorowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego 	<ul style="list-style-type: none"> – monitorowanie pracy bieżącej – narady zespołu wspierająco-aktywizującego 	<ul style="list-style-type: none"> – na bieżąco – codziennie – w miarę potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> – kierownik – kierownik 	<ul style="list-style-type: none"> – bieżąca ocena jakości pracy, poziomu świadczonych usług – ocena stanu realizacji planu pracy, skorygowanie planowanych działań.
7.	<ul style="list-style-type: none"> – monitorowanie realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco-aktywizującego 	<ul style="list-style-type: none"> – analiza planów i bieżące monitorowanie ich realizacji, obserwacja uczestników – okresowa ocena stanu realizacji planów, sformułowanie i odnotowanie oceny w dokumentacji 	<ul style="list-style-type: none"> – na bieżąco – codziennie – co najmniej raz na 6 miesięcy 	<ul style="list-style-type: none"> – zespół wspierająco-aktywizujący – zespół wspierająco-aktywizujący 	<ul style="list-style-type: none"> – ocena bieżąca stanu realizacji założonych celów i wnioski do pracy bieżącej – określenie stopnia realizacji planów, osiągniętych rezultatów, ew. modyfikacja planów
8.	<ul style="list-style-type: none"> – ocena pracy Domu w roku 2023 	<ul style="list-style-type: none"> – analiza stopnia realizacji zadań określonych w rocznym planie pracy ŚDS 	<ul style="list-style-type: none"> – grudzień 2022 - styczeń 2023 	<ul style="list-style-type: none"> – kierownik 	<ul style="list-style-type: none"> – wnioski do planu pracy na następny rok, dane do sprawozdania za rok 2022.