

ZARZĄDZENIE NR 40/2024
WÓJTA GMINY SKOŁYSZYN

z dnia 29 lutego 2024 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Przysiekach na rok 2024

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 559 z późn. zm.) § 4 ust. 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r. poz. 249) zarządzam, co następuje:

§ 1. Zatwierdzam Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy Przysiekach na rok 2024 r. stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierzam Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy Przysiekach

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wójt Gminy Skołyszyn

Bogusław Kręcisz

Załącznik do zarządzenia Nr 40/2024
Wójta Gminy Skołyszyn
z dnia 29 lutego 2024 r.

PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W PRZYSIEKACH
NA ROK 2024

I Priorytety działania na rok 2024

Środowiskowy Dom Samopomocy w Przysiekach jest ośrodkiem wsparcia dziennego pobytu dla osób z zaburzeniami psychicznymi tj. przewlekłe psychicznie chorych (typ A), z niepełnosprawnością intelektualną (typ B) oraz wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typ C). W ramach Typu A,B,C dopuszcza się uczestnictwo osób ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

ŚDS w Przysiekach świadczy usługi w środowisku, pomagając uczestnikom we włączeniu się w życie najbliższego środowiska, poprzez kształtowanie akceptowanych przez otoczenie zachowań, wyrabianie nawyków celowej aktywności, samodzielnego funkcjonowania w życiu, nabywania umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów oraz umiejętnego spędzania czasu wolnego.

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Przysiekach na 2024 r. odzwierciedla cele, formy i metody pracy z uczestnikami zawarte w Programie Działalności Domu oraz Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

Priorytetem działania Środowiskowego Domu Samopomocy w Przysiekach jest nauka, podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego (lub z niewielką pomocą) radzenia sobie w życiu oraz wspieranie i aktywizowanie uczestników dla polepszenia skuteczności funkcjonowania fizycznego, psychicznego i społecznego w środowisku rodzinnym i lokalnym.

Swoimi działaniami w roku 2024 Dom zamierza organizować całokształt spraw zmierzających do realizacji zadań zgodnie z indywidualnymi planami postępowania wspierająco-aktywizującego każdego uczestnika, w ramach indywidualnych lub grupowych form postępowania, prowadząc:

1. Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym trening: nauki higieny i dbałości o wygląd zewnętrzny, kulinarny (prowadzenie treningu uzależnione będzie od aktualnej sytuacji epidemicznej), umiejętności praktycznych, gospodarowania własnymi środkami finansowymi.

Podstawowym celem tych zajęć będzie wyposażenie uczestników w wiadomości, umiejętności i sprawności potrzebne im do realizacji zadań dnia codziennego, do podejmowania różnych ról społecznych w środowisku domowym i lokalnym, w miarę możliwości niezależnie i godnie, do aktywnego życia partnerskiego oraz do przestrzegania ogólnie przyjętych norm.

W ramach tych zajęć, w praktyczny sposób uczestnicy będą zdobywać wiedzę i umiejętności dotyczące higieny osobistej i otoczenia, dbania o zdrowie, dbania o czystość i estetykę ubrań, używania podstawowego sprzętu gospodarstwa domowego, przygotowywania posiłków, gospodarowania pieniędzmi, robienia zakupów itd.

Tematyka poszczególnych treningów, kolejność zastosowania i dynamika pracy będzie dostosowana do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego uczestnika.

W zajęciach z zakresu treningu funkcjonowania w codziennym życiu, będą również brać udział uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

2. Trening umiejętności społecznych;

Obejmował on będzie umiejętności ze sfer życia potrzebnych do możliwie samodzielnego funkcjonowania uczestników zajęć w życiu codziennym (w ramach zagadnień treningu umiejętności praktycznych, nauki higieny i dbałości o wygląd zewnętrzny, treningu kulinarnego). Trening ten będzie miał określony, powtarzalny schemat. Zastosowane zostaną systematycznie następujące techniki: odgrywanie ról, udzielanie pozytywnych wzmocnień, przydzielanie zadań domowych. Trening umiejętności społecznych sprowadzał się będzie do:

- kształtowania motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań,
- wyrabiania nawyków celowej aktywności,
- sposobie życia zbliżonym do zwyczajowych norm.

W treningu umiejętności społecznych będą również brać udział uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

3. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami z czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury. Trening ten ma na celu wyposażenie uczestników w umiejętność radzenia sobie z sytuacjami życiowymi, uczy pozytywnych zachowań i postaw, kształtowanie prawidłowej sprawności w kontaktach międzyludzkich.

Zajęcia te prowadzone będą również w formie treningu umiejętności społecznych metodą SSTs.

W treningu umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów będą również brać udział uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

4. Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.

Podstawowym celem tych zajęć będzie poszukiwanie optymalnego sposobu komunikowania się, dostosowanego do indywidualnych potrzeb uczestnika, wzbudzanie motywacji oraz stwarzanie okazji do komunikowania się z otoczeniem.

W treningu umiejętności komunikacyjnych będą również brać udział uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

5. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, motywowanie do poszukiwania form spędzania wolnego czasu w środowisku lokalnym.

W treningu umiejętności spędzania czasu wolnego będą również brać udział uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

6. Terapię zajęciową, która jest jedną z form uaktywniania. W czasie tych zajęć uczestnicy będą wykonywać pożyteczne, zorganizowane czynności, podtrzymujące ich aktywność, usprawniać psychicznie i fizycznie, przygotowywać do ewentualnego podjęcia pracy. Terapia zajęciowa będzie odbywać się w pracowniach: edukacyjnej, plastycznej, rękodzieła, komputerowo-muzycznej.

W zajęciach będą również brać udział uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

7. Terapię ruchową, w tym: zajęcia sportowe, turystykę, rekreację.

Celem tych zajęć będzie zwiększenie aktywności fizycznej uczestników, wzmocnienie układu mięśniowego, odprężenie nerwowe, pobudzenie lub hamowanie nastrojów i stanów

psychicznych, rozwijanie sprawności fizycznej, wdrażanie wielu umiejętności w zakresie dbałości o zdrowie i rozwój fizyczny.

Dom będzie organizował wyjazdy turystyczne, wycieczki rowerowe, spacery oraz umożliwiał uczestnikom udział w organizowanych przez inne placówki, zawodach sportowych, spartakiadach, olimpiadach oraz spotkaniach z różnych okazji, stosownie do aktualnej sytuacji epidemicznej.

W zajęciach z zakresu terapii ruchowej będą również brać udział uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

- 8. Poradnictwo psychologiczne** będzie realizowane w ramach konsultacji indywidualnych lub zajęć grupowych prowadzonych przez psychologa, których celem jest poprawa stanu psychofizycznego uczestników, ich funkcjonowania społecznego, pomoc w uzyskaniu motywacji do czynnego udziału w procesie rehabilitacyjnym i podjęciu ról społecznych oraz udzielanie wsparcia uczestnikom.

Z poradnictwa psychologicznego będą również korzystać uczestnicy ze spectrum autyzmu i z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

- 9. Poradnictwo pedagogiczne** będzie realizowane w ramach konsultacji indywidualnych, a w razie potrzeby grupowych. Zajęcia te będą miały na celu między innymi: zapewnienie wsparcia indywidualnego i społecznego, podtrzymywanie uczestników w dobrej kondycji psychicznej, pomoc w przezwyciężaniu występujących ograniczeń we własnej aktywności i porozumiewaniu się, kształtować znajomość i umiejętność przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, wzmacniać poczucie własnej wartości, wzmacniać wiarę we własne siły i możliwości, zachęcać i wdrażać do uczestnictwa w różnych formach życia społecznego, rozwijać umiejętności przydatne w życiu codziennym.

Z poradnictwa pedagogicznego będą również korzystać uczestnicy ze spectrum autyzmu i z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z opracowanymi indywidualnymi planami wspierająco – aktywizującymi.

- 10. Pracę socjalną**, która będzie realizowana w ramach konsultacji prowadzonych przez pracownika socjalnego, polegających na udzielaniu informacji, wskazówek i pomocy w zakresie rozwiązywania spraw życiowych uczestników, wspieraniu uczestników będących w trudnej sytuacji życiowej w uzyskaniu różnych form pomocy z właściwych instytucji,

poradnictwa specjalistycznego (socjalnego, prawnego). Pracownik socjalny będzie wspierał uczestników w zakresie konsultacji lekarskich oraz w dostępie do świadczeń zdrowotnych.

Z konsultacji będą również korzystać uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

11. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.

Praca terapeutyczna z uczestnikami nie zastępuje leczenia farmakologicznego. Ważne jest aby te elementy rehabilitacji były ze sobą ściśle powiązane, dlatego uczestnicy będą otrzymywać, w miarę ich potrzeb, pomoc w dotarciu do placówek służby zdrowia, rejestracji na wizyty lekarskie, na badania specjalistyczne, w zakupie leków. Będą otrzymywać podstawowe informacje na temat funkcjonowania służby zdrowia.

Z pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych będą korzystać również uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

12. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.

Wsparcie w tym zakresie będzie polegało na informowaniu uczestników o posiadanych uprawnieniach i możliwościach, motywowaniu do podejmowania działania, doradzaniu. Celem tej działalności będzie pomoc uczestnikom w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze rodzinnej, bytowej, mieszkaniowej i zdrowotnej.

Z pomocy w załatwianiu spraw urzędowych będą korzystać również uczestnicy ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

Dom dodatkowo:

1. Zapewni możliwość skorzystania z jednego posiłku w czasie pobytu, przygotowanego przez uczestników w ramach treningu kulinarnego.
2. Zapewni możliwość skorzystania z usługi transportowej, polegającej na dowożeniu na zajęcia i z powrotem do miejsca zamieszkania.
3. Zapewni niezbędną opiekę w czasie dowożenia na zajęcia i z powrotem do miejsca zamieszkania, w czasie pobytu w Domu oraz w czasie organizowanych wyjazdów w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom.
4. Dążyć będzie do integracji uczestników ze zdrowym społeczeństwem poprzez reprezentowanie ich interesów w społeczności lokalnej oraz podejmować będzie działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu osób z zaburzeniami psychicznymi. Dom będzie również

organizował spotkania i imprezy umożliwiając w ten sposób integrację z innymi, niepełnosprawnymi osobami, objętymi wsparciem przez inne placówki.

5. Współpracować będzie z rodzinami w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestników oraz innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników.
6. Dążyć będzie do poprawy jakości życia uczestników – między innymi poprzez współpracę z ośrodkami pomocy społecznej oraz innymi instytucjami wspierającymi i działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnością.
7. Zapewni właściwy poziom usług.

Całokształt pracy Domu oraz efekty działań terapeutycznych poszczególnych uczestników będą podlegać systematycznej i okresowej ocenie. Na podstawie obserwacji uczestników w czasie zajęć terapeutycznych, ich postępów, stopnia realizacji założonych celów w indywidualnym planie wspierająco-aktywizującym dokonywana będzie bieżąca ocena efektów pracy i dokumentowana w postaci wpisów w dokumentacji indywidualnej uczestników.

Dla podniesienia jakości pracy Domu i poprawy osiąganych efektów, w miarę istniejących możliwości podejmowane będą następujące działania:

- prowadzenie dwa razy w roku szkoleń wewnętrznych dla pracowników Domu o tematyce wynikającej ze zgłaszanych potrzeb,
- udział pracowników Domu w szkoleniach i warsztatach organizowanych przez podmioty zewnętrzne,
- podjęcie przez pracowników samokształcenia lub zorganizowanych form kształcenia dla podniesienia ich kwalifikacji,
- wyposażanie pracowni terapeutycznych w nowe urządzenia i sprzęty,
- doskonalenie metod pracy oraz organizowanie nowych form terapii i wsparcia,
- angażowanie do współpracy społeczność lokalną (szczególnie dzieci i młodzież szkolną).

Planujemy, by organizacja pracy Zespołu Wspierająco-Aktywizującego z uczestnikami w 2024 r. będzie taka jak w roku ubiegłym, ponieważ została ona opracowana i dostosowana do specyfiki naszego Domu – przede wszystkim pod względem możliwości i potrzeb uczestników oraz zasobów jakimi dysponujemy: finansowych, lokalowych, wyposażenia oraz kadrowych.

W poszczególnych miesiącach 2024 r. Dom będzie koncentrował uwagę na realizacji zadań, które są ujęte w dalszej części opracowania.

